

GRAMÁTICA 2

Affirmative and negative informal commands

- To form the informal affirmative command, drop the **-s** of the **tú** form of the verb. If there is a direct object pronoun, attach it to the end of the command.
- To form an informal negative command, take the **yo** form of the verb and drop the **-o**. If the verb ends in **-ar**, change the ending to **-es**. If it ends in **-er** or **-ir**, change the ending to **-as** (**comer** → **comas**). Put the word **no** in front and place the direct object pronoun in between **no** and the verb.

Verbs with irregular informal negative commands:

dar → **no des** **estar** → **no estés** **ir** → **no vayas** **ser** → **no seas**

Verbs ending in **-car**, **-gar**, **-zar** have the following spelling changes:

tocar → **no toques** **llegar** → **no llegues** **empezar** → **no empieces**

22 Elisa habla con su hermano. Sigue el modelo para completar las oraciones.

MODELO Lees el libro muy rápidamente. **Léelo** despacio, por favor.

1. Bebes mucha leche todo el día. _____ después de cenar.
2. Cantas muy bien la canción. _____ en la fiesta.
3. Miras las flores en el jardín. _____ en el patio.
4. Dibujas los animales de color negro. _____ de colores
5. Sirves el chocolate a tu abuela. _____ con el postre.

23 La abuela siempre tiene que decirle “no” a Raúl, su nieto de siete años. Completa las oraciones. Sigue el modelo.

MODELO romper los juguetes **No los rompas.**

1. saltar (*to jump*) en la cama _____
2. ir al cine solo _____
3. limpiar el baño _____
4. correr en la piscina _____
5. llegar tarde a clase _____
6. ser travieso _____
7. comer dulces _____
8. tocar la guitarra por la noche _____

Familiares y amigos

GRAMÁTICA 2

Tener expressions and verbs followed by infinitives

- The verb **tener** is used in many common expressions that express physical or emotional states. **Tener + que** expresses obligation and is followed by an infinitive.
- **Deber, poder, pensar, preferir, querer, and gustar** can also be followed by an infinitive.

18 Ricardo tiene un problema y habla con José Manuel. Completa las oraciones con el verbo o la expresión entre paréntesis más apropiada.

- (1) _____ (Tengo que / Tengo) ir al partido, pero no quiero ir.
- ¿No te gusta (2) _____ (jugar / juegas) al fútbol?
- Me encanta, pero también (3) _____ (tengo prisa / tengo que) porque tengo un examen de español. Prefiero (4) _____ (estudiar / estudio).
- (5) _____ (Deber / Debes ir) al partido de fútbol.
- No puedo (6) _____ (hacer / hago) las dos cosas. Además, (7) _____ (tengo sueño / tengo frío) y el fútbol termina muy tarde. No puedo, de verdad.
- Sí, puedes. (8) _____ (Pienso ir / Pienso voy) contigo.

The present progressive

- The present progressive is formed with a conjugated form of **estar** followed by the present participle. The present participle is formed by adding **-ando** to most **-ar** verbs and **-iendo** to most **-er** and **-ir** verbs.
- In some cases, change **i** to **y** between vowels: **leer** → **leyendo**, **caer** → **cayendo**.

19 Un grupo de estudiantes está en la biblioteca. Completa las oraciones con la forma del presente progresivo de los verbos entre paréntesis.

1. Unos estudiantes _____ (esperar) para entrar.
2. Nosotros _____ (hacer) cola para usar la computadora.
3. Un señor _____ (aprender) a usar la computadora.
4. Unos niños _____ (escribir) unas cartas.
5. Yo _____ (leer) mi libro de ciencias

VOCABULARIO 2

- 14** Completa estas oraciones sobre lo que hace la familia Gómez el sábado. Usa la palabra adecuada del cuadro. No vas a utilizar todas las palabras.

quiero	mercado	comida	olvides	puedo	conocer	césped
--------	---------	--------	---------	-------	---------	--------

MODELO No te **olvides** de limpiar el cuarto.

- Vamos a _____ el centro de la ciudad.
- Yo quiero ir de compras al _____.
- Mi hermano se queda en casa. Necesita cortar el _____.
- Mi madre también está en casa. Ella está preparando la _____.
- Mi padre le pregunta: ¿_____ ayudarte?

- 15** Unos amigos hablan sobre sus planes después de las clases. Responde a sus preguntas con la palabra o expresión más apropiada entre paréntesis y otros detalles para formar una frase completa

MODELO

¿Qué quieres hacer esta tarde?

Quiero ir a la playa. (adónde / quiero)

- ¿Adónde piensan ir esta noche tú y tus amigos?
_____ (vamos / ayudamos)
- ¿Prefieres ir al centro o a visitar un museo?
_____ (prefiero / necesito)
- ¿Qué te gusta ver en la televisión?
_____ (me levanto / me encanta)
- ¿Adónde piensan ir tú y tu familia el fin de semana?
_____ (tenemos ganas / no estamos)
- ¿Tienes planes para esta tarde?
_____ (no te olvides / no sé)

GRAMÁTICA 1

Present tense of e>i and other irregular verbs

- Remember that in the present tense, **pedir** and **servir** change the letter **e** to **i** in all forms except **nosotros** and **vosotros**. The verbs **salir**, **poner**, **hacer**, **traer**, **saber**, **venir**, and **tener** have an irregular **yo** form.

10 Ricardo quiere saber qué hacen tú y tus amigos durante la semana. Contesta sus preguntas con frases completas.

1. Cuando estás muy cansado(a) por las mañanas, ¿qué haces?

2. ¿Sabes cocinar algún plato mexicano?

3. ¿Qué música pone tu mejor amiga para estudiar?

4. ¿Qué piden tus amigos para beber en la cafetería del colegio?

5. Mis amigos y yo traemos CDs al colegio. ¿Qué traes tú?

11 Usa la información abajo para escribir oraciones completas indicando qué hacen Ana, Luis, Laura y tú los fines de semana.

MODELO Yo / levantarse / las siete y media
Yo me levanto a las siete y media.

1. Laura / secarse / el pelo después de bañarse

2. Yo / bañarse / las nueve y media.

3. Ana y Laura / lavarse / antes de salir de casa.

4. Laura y Luis / levantarse / las ocho

5. Luis y yo / acostarse / temprano

Familiares y amigos

GRAMÁTICA 1

Nouns and adjectives

- Adjectives must agree in gender and number with the nouns they modify. Adjectives that end in **-o** or **-r** can modify masculine nouns and adjectives that end in **-a** or **-ra** can modify feminine nouns. Adjectives that end in **-e** or other consonants can modify either masculine or feminine nouns.
- To form the plural of adjectives and nouns, add **-s** to a vowel or **-es** to a consonant.

6 Sandra describe lo que le gusta hacer a su familia. Escoge la forma correcta de los verbos entre paréntesis para completar cada frase.

1. A mí _____ (me gusta / me gustan) los deportes.
2. A mi hermano _____ (le gusta / les gusta) ir al cine.
3. A ellos no _____ (le gustan / les gusta) quedarse en casa.
4. A Carlos y a mí _____ (nos gusta / nos gustan) la música clásica.
5. A ustedes _____ (le gustan / les gustan) los videojuegos.

7 Lee la nota que escribió María sobre su familia y después, contesta las preguntas con frases completas.

Soy María y les voy a hablar de mi familia. Mi hermano mayor es Juan y mi hermana menor es Patricia. Juan es muy atlético y le gusta jugar al tenis y al fútbol americano. Patricia es muy tímida. Por eso ella prefiere pasar el rato sola leyendo revistas. Yo soy muy activa, y me encanta trabajar en el jardín con mi madre los fines de semana. Los tres hermanos somos altos, como mi padre, pero tenemos los ojos de color café, como mi madre.

1. ¿Cuál de los tres hermanos es el mayor?

2. ¿Cómo es la hermana menor de María?

3. ¿Qué tienen en común (*in common*) los hermanos y su padre?

4. ¿Qué tienen en común los hermanos y su madre?

5. ¿Qué prefiere hacer Patricia?

VOCABULARIO 1

2 Adriana pregunta qué les gusta hacer a sus amigos. Escribe la letra de la oración más apropiada según el contexto.

- _____ 1. Les gustan los deportes.
- _____ 2. Les gusta quedarse en casa.
- _____ 3. Prefieren pasar el rato solos.
- _____ 4. Les encanta ir de compras.
- _____ 5. Prefieren jugar al tenis.
- _____ 6. Les gusta ir a fiestas.

- a. Los amigos se reúnen para bailar y hablar.
- b. Carla y Gema van al centro comercial.
- c. Rubén y Marcos juegan al béisbol y al fútbol americano
- d. Juan y Laura leen revistas y estudian en sus cuartos.
- e. A María y a Patricia no les gusta salir Ven películas en la televisión.
- f. A Laura y a Adrián no les gusta la televisión, pero les gusta hacer ejercicio.

3 Manuel y Rosa son compañeros de clase. Completa la conversación con las expresiones del cuadro.

¿Cómo son tus padres?	¿Cómo eres tú?	ven películas	soy
¿Qué haces todas las mañanas?	los fines de semana	me levanto	serio
¿Qué hacen tus amigos los fines de semana?		te levantas	alta

Rosa Yo (1) _____ extrovertida.
(2) _____

Manuel Soy muy (3) _____ como mi papá y generoso como mi mamá.
(4) _____

Rosa Mi papá es muy activo y mi mamá también. Como ellos, yo
(5) _____ a las 7:00 todas las mañanas. (6) _____

Manuel Todas las mañanas me levanto temprano, pero
(7) _____ me levanto tarde y luego veo a mis amigos.
(8) _____

Rosa Juegan al ajedrez o (9) _____.